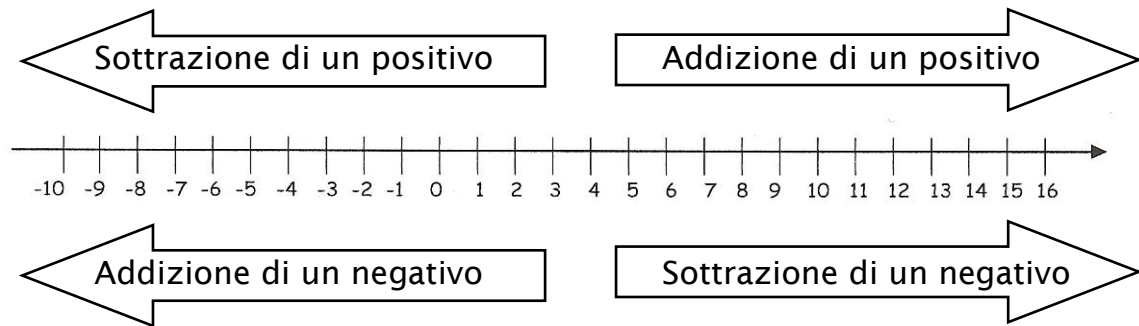


π	Addizione e sottrazione in Z: esercitazione
-------	--



1. Calcola:

- a) $(+50) + (-50) = \dots\dots$ b) $(+15) + (+8) = \dots\dots$ c) $(+14) + (-30) = \dots\dots$
 d) $(+123) + (-24) = \dots\dots$ e) $0 + (-130) = \dots\dots$ f) $(+1000) + (-1) = \dots\dots$

2. Calcola e poi completa l'osservazione

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| $(+5) - (-2) = \dots\dots$ | $(+5) + (+2) = \dots\dots$ |
| $(-3) - (+7) = \dots\dots$ | $(-3) + (-7) = \dots\dots$ |
| $(+22) - (+13) = \dots\dots$ | $(+22) + (-13) = \dots\dots$ |
| $(+41) - (-3) = \dots\dots$ | $(+41) + (+3) = \dots\dots$ |

Osservazione: ogni sottrazione in Z può essere trasformata

3. Calcola:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a) $(+5) - (+4) =$ | c) $(+10) - (+12) =$ |
| d) $(-23) - (+2) =$ | e) $(+12) - (-2) =$ |
| g) $(-2) - (-7) =$ | h) $(-12) - (+12) =$ |
| i) $(-23) - (-23) =$ | l) $(+36) - (+36) =$ |
| m) $(-99) - (-98) =$ | n) $(+99) - (-100) =$ |

4. Espressioni in Z.

a) $(-13) + (+4) + (-9) =$

.....

.....

b) $[(+3) + (-6)] - [(+17) - (-8)] =$

.....

.....

c) $[(+9) - (-6)] + [(-4) + (+6)] =$

.....

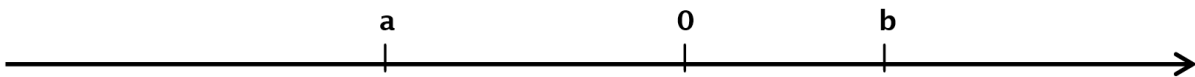
.....

d) $[(+13) - (+17)] + (-8) =$

.....

.....

5. Sulla retta numerica sono indicati i numeri interi **a** e **b**:



Rappresenta i seguenti numeri interi sulla retta, nel modo più preciso possibile:

$-a$ $-b$ $b+b$ $a+a$ $a+b$ $a-b$ $b-a$ $-a-b$

6. Abbiamo appreso l'addizione e la sottrazione coi numeri interi relativi. Come pensi funzionerà con la moltiplicazione?

$(+11) \cdot (+5) = \dots\dots$

$(-9) \cdot (+6) = \dots\dots$

$(-9) \cdot (+6) = \dots\dots$

$(-1) \cdot (+1) = \dots\dots$

$(+13) \cdot (+12) = \dots\dots$

$(+12) \cdot (-8) = \dots\dots$

E queste?

$(-5) \cdot (-6) = \dots\dots$

$(-10) \cdot (-7) = \dots\dots$

$(-1) \cdot (-1) = \dots\dots$