

 <p style="margin: 0;"><math>A = 6 \cdot s^2</math></p>	<h2 style="margin: 0;">La retta dei numeri: esercizi di apprendimento</h2>
--	--

1. Costruisci qui sotto una semiretta per rappresentare i numeri naturali.  
Tieni una distanza di 2,5 cm tra un numero intero e l'altro.

2. Costruisci qui sotto una retta dei numeri, sulla quale rappresentare i numeri interi compresi tra -3 e 4.  
Tieni una distanza di 2 cm tra un numero e l'altro.

3. Costruisci qui sotto una semiretta per rappresentare i numeri naturali tra 0 e 30. Che distanza ti conviene tenere tra i numeri per fare in modo che ci stiano tutti?

4. Antonella ha costruito una retta dei numeri su un foglio quadrettato.  
Se il numero 1 si trova a 4 quadretti dallo 0, dopo quanti quadretti troveremo il numero 22?

.....

.....

5. Julian ha costruito una retta dei numeri su un foglio.  
Se il numero 1 si trova a 0,75 cm dallo 0, dopo quanti cm troveremo il numero 12?

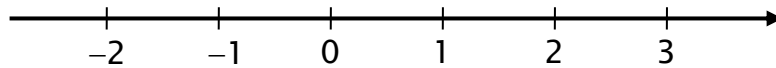
.....

.....

6. Hanspeter ha costruito una retta dei numeri su un foglio.  
 Se il numero 1 si trova a 1,2 cm dallo 0, dopo quanti cm troveremo il numero 4,25?

.....  
 .....

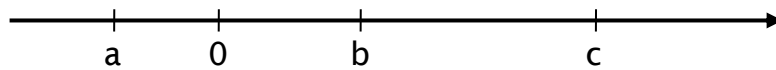
7. Consideriamo questa retta dei numeri:



Vediamo di stabilire una relazione d'ordine tra i numeri presenti sulla retta. Completa con  $<$ ,  $>$  o  $=$ .

1 ..... 3                  2 ..... 0                  1 ..... 1                  1 ..... -1  
 0 ..... 1                  -2 ..... 1                  -2 ..... 3                  0 ..... -1

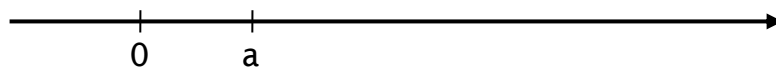
8. Considera questa retta dei numeri:



Completa con  $<$ ,  $>$  o  $=$ .

a ..... b                  b ..... 0                  b ..... b                  c ..... b  
 c ..... a                  a ..... 0                  b ..... a                  0 ..... c

9. Sulla retta numerica trovi indicato il numero a.  
 Indica sulla retta i numeri  $2 \cdot a$  e  $4 \cdot a$ .



10. Sulla retta dei numeri sono indicati i numeri a e b. Rappresenta sulla retta nel modo più preciso possibile i seguenti numeri:  $a+b$ ,  $b-a$ ,  $a-b$ .

