|  |  |
| --- | --- |
|  *s* | La retta dei numeri |

Uno strumento utile per rappresentare i numeri è la **retta dei numeri**.

1

2

3

4

5

6

–4

–3

–2

–1

0

7

Con questo strumento, possiamo immaginare i numeri come enti geometrici, cioè punti su una retta.

I numeri sono **ordinati**: dati due numeri a caso, o sono uguali, oppure uno è maggiore dell’altro.

La freccia sulla retta indica da quale parte i numeri “crescono”, cioè da quale parte i numeri sono maggiori.

Quando si costruisce una retta dei numeri è importante che lo spazio tra un numero e l’altro sia proporzionale alla distanza tra i numeri.

Spesso si indicano solo i numeri interi sulla retta dei numeri, ma a seconda delle necessità si possono indicare i numeri che si vogliono (sempre mantenendo proporzionale la spaziatura).

0

1,5

2

π

−0,75

****

**Esercizio 1**: i numeri su questa retta dei numeri sono spaziati in modo corretto?

0

1

−2

3

**Esercizio 2**: indica i numeri 2; 3; 0,5; 5; −1; 2,2 sulla seguente retta dei numeri

0

1

**Osservazione:** Per rappresentare i numeri naturali (insieme N) ci basta una semiretta visto che partono da zero.

0

1

2

3

4

5

Consideriamo questa retta dei numeri:

0

1

−2

3

2

−1

Tra due numeri interi ci sono altri numeri? ………

Come si chiamano? ………………………………………………………

Quanti ce ne sono tra 1 e 2? …………………………………………..

Se tu dovessi inserire il numero 1,51 nella retta dei numeri, lo inseriresti più

vicino a 1 o a 2? ……………

In seconda media, con due rette dei numeri perpendicolari tra loro, costruiremo il diagramma cartesiano, che tu in parte già conosci perché viene utilizzato per costruire i grafici.

