

 <p style="font-size: small;"><math>A = 6 \cdot s^2</math></p>	<h2 style="margin: 0;">Geometria dell'aula</h2>
---	---

**Parte uno: discussione in classe**

Quanto è alta la lavagna? .....

Quanto è larga la lavagna? .....

Quanto è l'area della lavagna? .....

**Parte due: stima**

Ora farai delle stime di alcune misure, che poi misureremo con precisione.

Cosa	Stima	Misura effettiva	Errore di stima
Larghezza del banco			
Lunghezza del banco			
Altezza del banco			
Larghezza dell'aula			
Lunghezza dell'aula			
Altezza dell'aula			

**Parte tre: rispondi alle domande, sfruttando anche le misure viste in precedenza**

L'area del banco è maggiore o minore di 1 m<sup>2</sup>? .....

Calcola l'area del banco: .....

Che forma geometrica ha il pavimento dell'aula?

.....

Calcola l'area del pavimento dell'aula:

.....

Quanti banchi devo unire per avere una superficie grande come tutta la lavagna?

.....

È vero che il soffitto e il pavimento possono essere considerate figure congruenti?

.....

Sai fare una stima dell'area delle superfici vetrate dell'aula?

.....

Facendo solo dei calcoli, e senza misurarli direttamente, sai trovare le dimensioni dei pannelli rettangolari usati per fare il soffitto?

.....

.....

.....

Teoricamente, senza lasciare spazi, quanti banchi potremmo mettere dentro l'aula (mettendoli anche uno sopra l'altro)?

.....

.....

.....

La forma tridimensionale dell'aula è quella di un **parallelepipedo rettangolo**, il cui **volume** si calcola moltiplicando tra loro le tre **dimensioni** (larghezza, lunghezza, altezza) che lo definiscono.

Qual è il volume dell'aula?

.....

Sapendo che la densità dell'aria è di circa  $1,275 \text{ kg/m}^3$ , sapresti dire quanto pesa tutta l'aria contenuta nell'aula?

.....