|  |  |
| --- | --- |
| *s* | La frazione come operatore |

Spesso la frazione viene usata come operatore; una certa quantità viene divisa in parti uguali quante ne indica il denominatore, e poi ne vengono prese tante quante ne indica il numeratore.

**Primo esempio:** quanti minuti sono  d’ora?

Per ragionare su problemi di questo tipo si possono usare schemi come quello qui sotto. In questi schemi, la larghezza del rettangolo rappresenta un intero della quantità considerata (in questo caso un’ora, quindi 60 minuti):




60 min

15

15

15

15

45 min

I 60 minuti vengono divisi in 4 parti e ne vengono prese 3.
Col calcolo abbiamo:

 di (60 minuti) = (60 : 4) ∙ 3 = 45 (minuti)

Calcoliamo:

* 1.  di (252 m) = ……………………………………………………..
	2. 25% (700 Fr) = ………………………………………………….

**Secondo esempio:** ho mangiato 24 cioccolatini, che rappresentano i  di quelli contenuti nella scatola.
Quanti cioccolatini contiene la scatola?

24 cioccolatini



?

6

6

6

6

6

24 : 4 = 6 (cioccolatini)
Una parte nel disegno corrisponde a 6 cioccolatini.

6 ∙ 5 = 30 (cioccolatini)

L’intera scatola è formata da 5 parti, quindi in totale contiene 30 cioccolatini.

Con un’unica espressione: (24 : 6) ∙ 4 = 30 (cioccolatini)

***Esercizio***: per una cena ho speso 42 Fr, che corrispondono ai 3/7 di quanto avevo inizialmente nel portamonete. Quanti Fr avevo prima di pagare la cena?

…………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………………………....



42 Fr

?