|  |  |
| --- | --- |
| cab | Rappresentazione grafica di una funzione(attività da svolgere dopo la visione della videolezione) |

1. Considera questo piano cartesiano, dove l’unità è posta dopo 4 quadretti.

 

* 1. Se un’unità equivale a 4 quadretti, quanto vale un quadratino? …..…
	2. Quali sono le coordinate del punto A? ………….. Del punto B? ……..…..
	3. Colloca nel piano il punto F(–1; 1/2).
1. Considera questo piano cartesiano, dove l’unità è posta dopo 5 quadretti.

 

* 1. Se un’unità vale 5 quadretti, quanto vale un quadratino? …..…
	2. Quali sono le coordinate del punto C? ……..….. Del punto D? …..……..

	Del punto E? ……..…..
	3. Colloca nel piano il punto H(3/5; –1/10).
1. Considera questo piano cartesiano, dove le unità sono collocate in modo diverso sui due assi.

 

* 1. Quali sono le coordinate del punto K? ……...….. Del punto G? ……..…..

	Del punto I? …..….…..
	2. Colloca nel piano il punto P(1; 1).
1. Considera questo piano cartesiano:

 

	1. Quali sono le coordinate del punto Q? ………….. Del punto T? …..….…..

	Del punto R? ……...…..
	2. Colloca nel piano il punto U(; ).
2. Completa le seguenti tabelle argomento-immagine delle seguenti funzioni:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **x** | **y** |
| –5 |  |
| –3 |  |
| –1 |  |
| 0 |  |
| 1 |  |
| 3 |  |
| 5 |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **x** | **y** |
| –4 |  |
| –2 |  |
| –1/2 |  |
| 0 |  |
| 1/2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **x** | **y** |
| –3 |  |
| –1 |  |
| –0 |  |
| 0,5 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 6 |  |

 |

1. Completa la tabella argomento-immagine della funzione *f* e poi rappresentala graficamente nel piano cartesiano dato.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **x** | **y** |
| –3 |  |
| –1 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |  |

1. Completa la tabella argomento-immagine della funzione *g* e poi rappresentala graficamente nel piano cartesiano dato.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **x** | **y** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |   |

Svolgi gli esercizi che seguono su un foglio quadrettato a parte.

1. Rappresenta graficamente la funzione reale , scegliendo gli argomenti nell’intervallo 
2. Rappresenta graficamente la funzione reale , scegliendo gli argomenti nell’intervallo 
3. Rappresenta graficamente la funzione *g* dell’esercizio 7 scegliendo gli argomenti nell’intervallo tra –1 e 1.

(potete ritrovare la videolezione sul sito **matematica.ch/videolezioni**)