

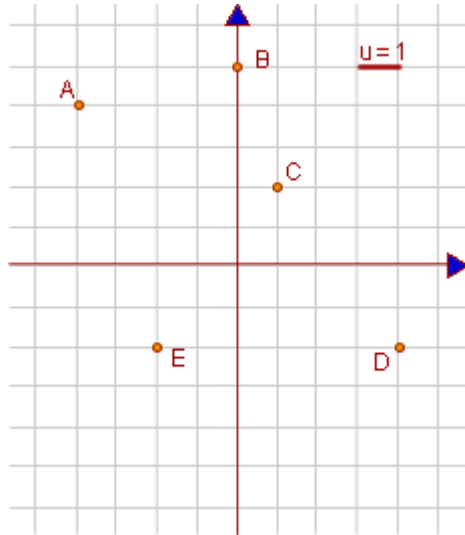


Serie 12

da consegnare entro il:

1. Diagramma cartesiano

a) Scrivi le coordinate dei punti rappresentati nel diagramma cartesiano.



A ()

B ()

C ()

D ()

E ()

b) Calcola l'area (in u^2) del triangolo EDC.

c) Calcola l'area (in u^2) del triangolo AED.

2. Calcola (a mente):

a) $(-7) \cdot (-4) =$

g) $4 \cdot (-6) - (-6) =$

b) $(-12) : 4 =$

h) $8 : (-2) - (+12) =$

c) $(+30) : (-6) =$

i) $(-3) \cdot [(-6) + (+4)] =$

d) $5 \cdot (+4) =$

j) $[(-3) - (-10)] : (-7) =$

e) $(-5) \cdot (-2) + (-13) =$

k) $(-10) : 5 + (-6) \cdot (-2) =$

f) $(-6) + (-15) : 3 =$

l) $4 \cdot (-3) - (-12) : (+3) =$

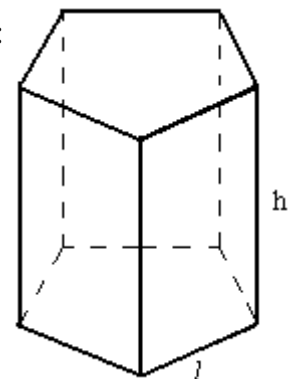
3. A lato trovi lo schizzo di un prisma pentagonale regolare:

$l = 5 \text{ m}$

$h = 10 \text{ m}$

apotema del pentagono: circa 3,44 m

Calcola l'area della superficie totale del prisma.



4. Completa la tabella scrivendo i risultati delle operazioni (fai i calcoli a mente dove riesci, poi eventualmente verifica con la calcolatrice).

a	b	$a \cdot a \cdot a$	$a \cdot b$	a^3	$b \cdot a$
3	5				
7	13				
4	8				

Secondo te, come si può scrivere in modo più semplice il calcolo $a \cdot a \cdot a$?

$a \cdot a \cdot a = \dots\dots\dots$

5. Completa la tabella relativa a dei settori circolari costruiti a partire da un cerchio di raggio 10 cm.
Completa la tabella utilizzando l'approssimazione $\pi \cong 3,142$.

Angolo al centro	Lunghezza dell'arco	Area del settore
90°		
23°		

6. Completa con frazioni equivalenti (calcola a mente):

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{\quad} \quad \frac{1}{2} = \frac{3}{\quad} \quad 3 = \frac{\quad}{7} \quad \frac{12}{27} = \frac{\quad}{9} \quad \frac{49}{56} = \frac{\quad}{16} \quad \frac{21}{35} = \frac{14}{\quad}$$

7. Trova tre frazioni maggiori di $3/5$ e minori di $4/5$.
8. Un ragazzo ha ricevuto 1024 Fr in regalo. Ogni giorno spende metà di quello che possiede.
Dopo quanti giorni rimarrà con meno di un Fr?

Problemi in geometria? Se disponi di un computer con accesso a internet puoi fare qualche esercitazione su questo sito:

http://matlet.ch/italiano_geometria.htm

In particolare le attività:
“Solidi: facce da colorare”,
“Solidi: rotazioni e vista laterale”
e “Area delle superfici”

