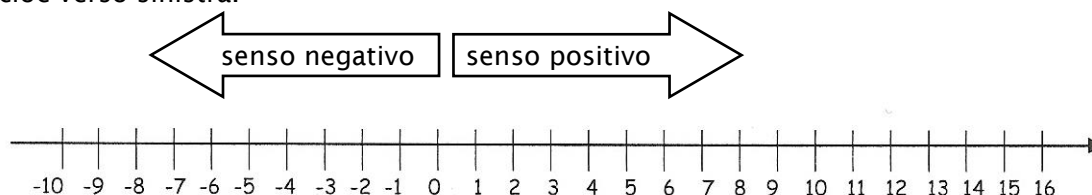


π **Addizione in Z: ripresa**

Sulla retta numerica l'**addizione di un numero positivo** si rappresenta con uno spostamento in senso positivo, cioè verso destra.

L'**addizione di un numero negativo** si rappresenta con uno spostamento in senso negativo, cioè verso sinistra.



1. Calcola a mente:

$(+1) + (+5) = \dots\dots$	$(+4) + (+26) = \dots\dots$	$(-2) + (+4) = \dots\dots$	$(-6) + (+4) = \dots\dots$
$(+4) + (-2) = \dots\dots$	$(+4) + (-6) = \dots\dots$	$(-12) + (+6) = \dots\dots$	$(-5) + (-11) = \dots\dots$

2. Temperature che variano: indica la temperatura finale.

a) La temperatura aumenta di 11 °C:

$+ 12 \text{ °C} \rightarrow$

$- 9 \text{ °C} \rightarrow$

$- 22 \text{ °C} \rightarrow$

b) La temperatura diminuisce di 7 °C:

$+ 12 \text{ °C} \rightarrow$

$- 1 \text{ °C} \rightarrow$

$- 12 \text{ °C} \rightarrow$

3. Per ogni coppia di temperature, cerchia quella più alta e poi inserisci opportunamente il segno < o >:

$+8 \text{ °C} ; +16 \text{ °C}$

$+8 \dots\dots +16$

$+2 \text{ °C} ; -10 \text{ °C}$

$+2 \dots\dots -10$

$-8 \text{ °C} ; -1 \text{ °C}$

$-8 \dots\dots -1$

$0 \text{ °C} ; -5 \text{ °C}$

$0 \dots\dots -5$

$+13 \text{ °C} ; 0 \text{ °C}$

$+13 \dots\dots 0$

$+11 \text{ °C} ; -11 \text{ °C}$

$+11 \dots\dots -11$

4. Un numero sommato con il suo **opposto**:

$(+5) + (-5) = \dots\dots$

$(-3) + (+3) = \dots\dots$

$(+12) + (-12) = \dots\dots$

$(+5'325) + (-5'325) = \dots\dots$

$(-5) + \dots\dots = 0$

$(+7) + \dots\dots = 0$

Cosa noti? Sommando un numero con il suo opposto si ottiene sempre

5. È vero che...

a) ... il risultato di $(+5) + (-7)$ è uguale a quello di $5 - 7$?

b) ... il risultato di $(-8) + (-5)$ è uguale a quello di $-(8 + 5)$?

6. Gianni aveva un debito di 10 Fr. Ieri la mamma gli ha dato 20 Fr, il che gli ha permesso di saldare il debito e di rimanere con 10 Fr.
Quale calcolo illustra al meglio quanto spiegato in questa frase:

- a) $(+10) + (+10) = +20$ b) $(+20) - (+10) = +10$
c) $(-10) + (+20) = +10$ d) $(+10) - (+20) = -10$


7. Antonia ha svolto il calcolo $(+3)+(-2)+(+7)+(-9)$ nel modo seguente:


$$(+3) + (-2) + (+7) + (-9) = (+3) + (+7) + (-2) + (-9) = (+10) + (-11) = -1$$

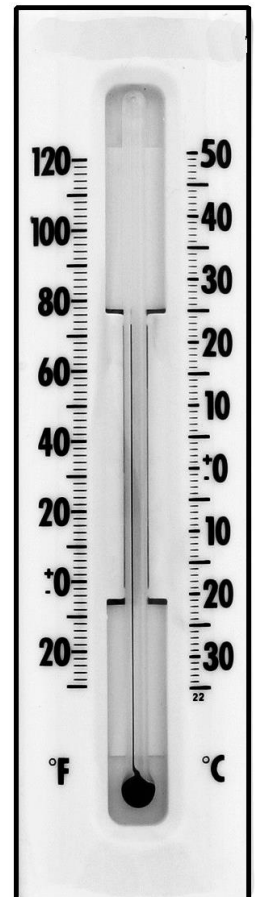
- a) Il suo modo di procedere è corretto? Prova a verificarlo.
b) Quali proprietà dell'addizione permettono di lavorare in questo modo?

- distributiva commutativa associativa invariantiva

8. Completa le tabelle (senza calcolatrice)

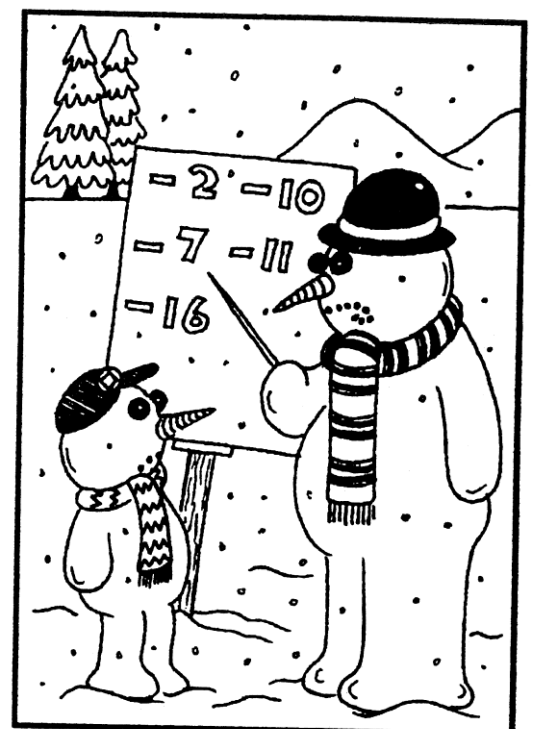
	-7	15	-10
+			
5			
-4			
-15			

	+	2,8	-0,9	
7,2				
-0,8				
-4,1				-1



9. Equazioni: trova il numero intero rappresentato dalla lettera

- a) $a + (+5) = 10$ $a = \dots\dots$
b) $(-5) + n = +13$ $n = \dots\dots$
c) $k + (-4) = 11$ $k = \dots\dots$
d) $(-9) + b = -11$ $b = \dots\dots$
e) $x + (+7) = -8$ $x = \dots\dots$
f) $(-6) + w = -111$ $w = \dots\dots$
g) $2 \cdot p + (-8) = 12$ $p = \dots\dots$



— Non combinerai niente di positivo nella vita, se non impari i numeri negativi!