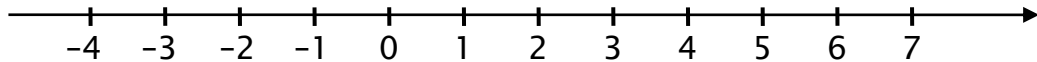
 $A = 6 \cdot s^2$	<h2 style="margin: 0;">La retta dei numeri</h2>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Uno strumento utile per rappresentare i numeri è la **retta dei numeri**.



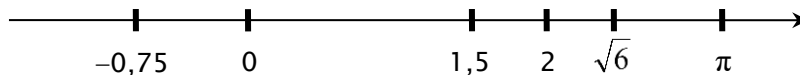
Con questo strumento, possiamo immaginare i numeri come enti geometrici, cioè punti su una retta.

I numeri sono **ordinati**: dati due numeri naturali a caso, o sono uguali, oppure uno è maggiore dell'altro.

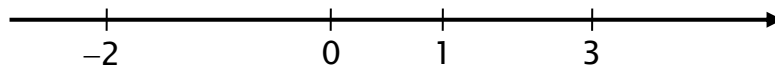
La freccia sulla retta indica da quale parte i numeri "crescono", cioè da quale parte i numeri sono maggiori.

Quando si costruisce una retta dei numeri è importante che lo spazio tra un numero e l'altro sia proporzionale alla distanza tra i numeri.

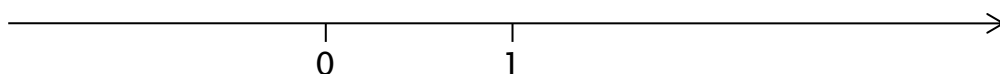
Spesso si indicano solo i numeri interi sulla retta dei numeri, ma a seconda delle necessità si possono indicare i numeri che si vogliono (sempre mantenendo proporzionale la spaziatura).



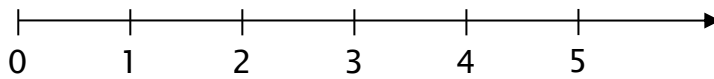
Esercizio 1: i numeri su questa retta dei numeri sono spazati in modo corretto?



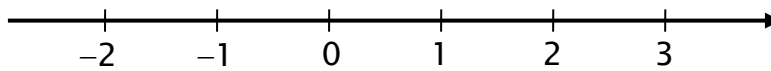
Esercizio 2: indica i numeri 2; 3; 0,5; 5; -1; 2,2 sulla seguente retta dei numeri



Osservazione: Per rappresentare i numeri naturali (insieme \mathbb{N}) ci basta una semiretta visto che partono da zero.



Consideriamo questa retta dei numeri:



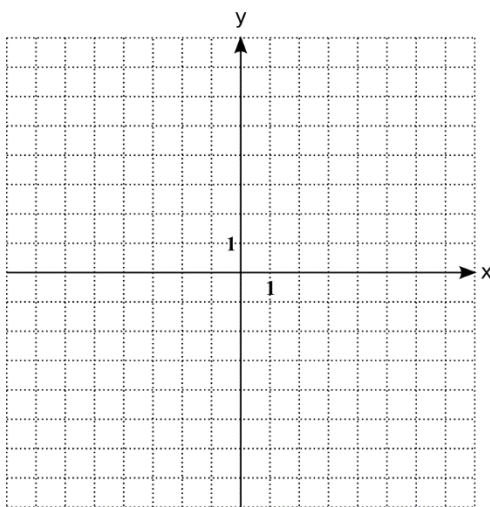
Tra due numeri interi ci sono altri numeri?

Come si chiamano?

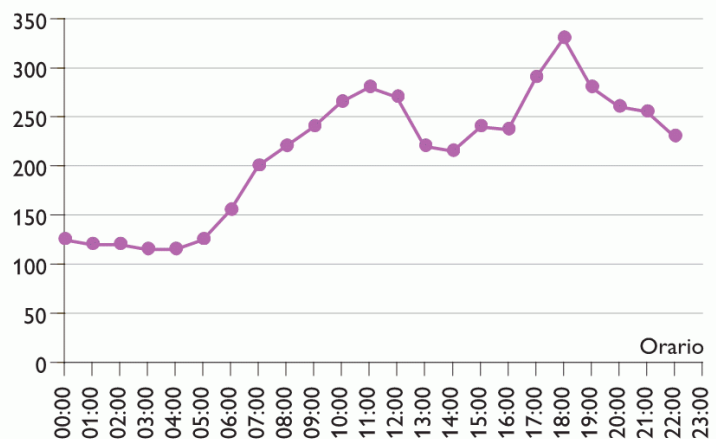
Quanti ce ne sono tra 1 e 2?

Se tu dovessi inserire il numero 1,51 nella retta dei numeri, lo inseriresti più vicino a 1 o a 2?

In seconda media, con due rette dei numeri perpendicolari tra loro, costruiremo il diagramma cartesiano, che tu in parte già conosci perché viene utilizzato per costruire i grafici.



4. Consumo orario di energia elettrica (in MW) (giorno scelto in maniera aleatoria: mercoledì 18.11.2009)



Fonte: AET.