|  |  |
| --- | --- |
|   | Frazioni e senso del numero  |

1. Quali delle seguenti frazioni sono maggiori di un intero?

     

Come si riconosce una frazione maggiore dell’intero (nella spiegazione usa correttamente i termini “numeratore” e “denominatore”)?

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………
2. Quali delle seguenti frazioni sono equivalenti a un mezzo?

     

Come si riconosce una frazione equivalente a un mezzo (nella spiegazione usa correttamente i termini “numeratore” e “denominatore”)?

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………
3. Quali di queste frazioni sono maggiori di un mezzo?

     

Come si riconosce una frazione equivalente maggiore di un mezzo (nella spiegazione usa correttamente i termini “numeratore” e “denominatore”)?

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………
4. Quale delle seguenti frazioni sono equivalenti a tre interi?

     
5. Quali frazioni sono circa uguali a ?

     
6. Le seguenti coppie di frazioni possono essere confrontate senza svolgere calcoli, ma solo con un rapido ragionamento.
(inserisci >, < o =)

   
7. Rispondi alle domande aiutandoti con degli schemini che puoi disegnare a lato.
	1. Quanto è (in frazione) la metà della metà?

	…………………..
	2. Quanto è (in frazione) la metà di un terzo?

	…………………..
	3. Quanto è (in frazione) un terzo di un terzo?

	…………………..
	4. Quanto sono (in frazione) due terzi di un quarto?

	…………………..
8. Percento. È vero che…
	1. … il 10% corrisponde a ? Perché? …………………………………………………………
	2. … il 50% corrisponde a ? Perché? …………………………………………………………
	3. … il 25% corrisponde a ? Perché? …………………………………………………………
	4. … il 40% corrisponde a ? Perché? …………………………………………………………
9. Aaron ha fatto 5 centri su 12 tiri.
	1. Con quale frazione puoi rappresentare questi dati? ……………………………………..
	2. Quanti canestri (circa) pensi farà Aaron su 36 tiri? ………………………………………
	3. Qual è la percentuale realizzativa di Aaron? ……………………………………………….
10. Frazioni e numeri decimali: trasforma le frazioni nella forma decimale lavorando a mente.

      