|  |  |
| --- | --- |
| *s* | Esercizi di apprendimento sugli angoli |

1. Misura con il goniometro e classifica gli angoli seguenti:



Angolo ……………………..

Angolo ……………………..

Angolo …………………….

1. Disegna qui sotto un angolo di ampiezza 100° e un angolo di 200°.

1. Quale angolo tra α e β ha l’ampiezza maggiore?

α

β

1. Osserva il quadrilatero seguente.
	1. Individua l’angolo ADC.
	2. Misura l’ampiezza dell’angolo ADC.
	3. Il punto B appartiene all’angolo ADC? ……….

C

D

A

B

1. Vero falso? Metti una crocetta nella casella.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | V | F |
| Unendo due angoli acuti si può ottenere un angolo ottuso |  |  |
| Unendo due angoli ottusi si può ottenere un angolo retto |  |  |
| Un triangolo può avere due angoli ottusi |  |  |
| Unendo due angoli acuti si ottiene sempre un angolo ottuso |  |  |
| Unendo dieci angoli acuti ottengo sicuramente un angolo ottuso |  |  |
| Un triangolo può avere due angoli retti |  |  |